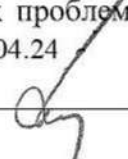


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

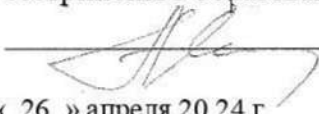
ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология в геронтологии и гериатрии

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

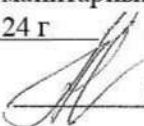
Срок освоения ОПОП

5 л 6 м

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры философии, гуманитарных наук и
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечуханная
« 19 » 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	4
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.....	6
5.5. Лабораторный практикум	6
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ...	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	8
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	10

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» разработана на основании учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от 21 марта 2023г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов в области применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии.

Задачи:

- научить их объективно анализировать и оценивать социально-демографические процессы современности (в мире и в России);
- понимать своеобразие социальных и психологических проблем людей позднего возраста и масштаб последствий их несвоевременного решения;
- изучить психологические особенности, а также особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста; ознакомление с основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии лиц пожилого и старческого возраста.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	

	ПК-22 Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально-уязвимых слоев населения(клиентам)
ИПК-34 знать принципы и алгоритмы разработки программ психологической помощи клиентам	
ИПК-35 уметь описывать проблемную ситуацию и выстраивать стратегии их оптимизации	
ИПК-36 владеть навыками использования ресурсов из различных источников для составления программ психологической помощи	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» Б1.В.ОД.9 относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 5
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		36	36
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1, ПК-22	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	1.1. Введение в геронтологию и гериатрию Предмет, задачи геронтологии и гериатрии, история развития науки о старении, классификации и теории старения. 1.2. Общая характеристика периода старения и старости

			Период старения и старости: границы и стадии возраста, изменение структуры социальной активности в старости, психологические портреты старости, личность и старение, смерть как кризис индивидуальной жизни человека.
2	УК-1, ПК-22	Специфика заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	2.1. Характеристика психических расстройств и психосоматических аспектов пожилого человека Психосоматические аспекты пожилого человека, старческие типы психосоматических характеров, психические расстройства в пожилом и старческом возрасте 2.2 Личность пожилого человека сквозь призму психических расстройств. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, старческое слабоумие, галлюцинации и бредовые состояния, лечение и профилактика психических расстройств у больных пожилого и старческого возраста, судебно-психиатрическая экспертиза.
3	УК-1, ПК-22	Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	3.1. Организация медико-социальной помощи пожилым людям Понятие геронтологического центра, задачи и цели геронтологической помощи, работа психологической службы в геронтологических центрах России, в СССР и странах мира. 3.2. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста Освещение клинико-психологических, потребностей у лиц пожилого и старческого возраста. Подбор психодиагностического материала, используемого в гериатрии. Организация досуга и свободного времени пожилых людей. 3.3. Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии. Возможности арттерапии, трудотерапии, групповой, семейной терапии в геронтологии. Релаксационные методики.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	4		6	6	16	устный опрос тестирование
2	5	Специфика заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	4		8	14	26	устный опрос тестирование

3	5	Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	6	8	16	30	устный опрос тестирование
ИТОГО:			14	22	36	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1	Тема 1. Введение в геронтологию и гериатрию	2
2	Тема 2. Общая характеристика периода старения и старости	2
3	Тема 3. Характеристика психических расстройств и психосоматических аспектов пожилого человека	2
4	Тема 4. Личность пожилого человека сквозь призму психических расстройств	2
5	Тема 5. Организация медико-социальной помощи пожилым людям	2
6	Тема 6. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста	2
7	Тема 7. Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии	2
	ИТОГО	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1	Тема 1. Введение в геронтологию и гериатрию	2
2	Тема 2. Социально-демографическая ситуация в современной России	2
3	Тема 3. Общая характеристика периода старения и старости	4
4	Тема 4. Психическое старение и соматические заболевания	4
5	Тема 5. Психические изменения у пожилых и старых людей	2
6	Тема 6. Организация медико-социальной помощи пожилым людям	4
7	Тема 7. Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста	2
8	Тема 8. Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии	2
	ИТОГО	22

5.5. **Лабораторный практикум**
Не предполагается по учебному плану.

5.6. **Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к тестированию подготовка к итоговой аттестации	6
2	5	Специфика заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к тестированию подготовка к итоговой аттестации	14
3	5	Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к тестированию подготовка к итоговой аттестации	16
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 37.05.01 Клиническая психология в конце изучения учебной дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с	1
2	Психология развития и возрастная психология [Текст]: учеб. для бакалавров / И. В. Шаповаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 567 с.	1
3	Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 474[1] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и медицинская психология [Текст]: учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	39
2	Активный образ жизни в пожилом возрасте: медико-социальные стратегии, риски, практики [Текст]: [монография] / Е. В. Чернышкова, Е. А. Андриянова. - Саратов: Наука, 2012. - 258[2] с.	1
3	Конфликтология [Текст]: схемы и коммент. / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 304 с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
-------	-------

1	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2	ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
3	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru
4	ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/
5	Национальный цифровой ресурс «Руконт»

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. Все читаемые лекции по курсу «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» имеют мультимедийное сопровождение.

3. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

4. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлен доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента», «Консультант врача», IPRsmart и «Руконт».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного по дисциплине «Общая психология» представлено в приложении 3.

процесса по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Доцент

Занимаемая должность

подпись

С. А. Киреева

инициалы, фамилия

Разработчики:

Ассистент

Занимаемая должность

подпись

О. В. Акимова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				